

[REDACTED]

---

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** maandag 23 november 2020 18:56  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Factsheet en actiepunten AOb  
**Bijlagen:** Factsheet inventarisatie AOb.docx

Ha allen,

In de bijlage een factsheet over de inventarisatie van de AOb over de onderwijskwaliteit in tijden van corona, zie <https://www.aob.nl/nieuws/onderwijskwaliteit-sterk-gedaald-in-coronatijd/>.

In de brief die zij naar de Kamer hebben gestuurd geeft de AOb aan dat zij op een aantal punten graag actie ziet. Zie hieronder. Graag horen we van jullie waar we al een lijn/Q&A op hebben. Als we er geen lijn/Q&A is, dan is het verstandig deze nog toe te voegen aan het dossier.

#### **1. Betere bescherming onderwijspersoneel**

1a) Ondanks duidelijke richtlijn (alleen onderwijs op school), zijn er schoolbesturen die hun personeel verplichten om aanwezig te zijn voor andere zaken dan lesgeven. Er moet worden onderzocht of de Onderwijsinspectie een rol kan spelen bij naleving en handhaving van de richtlijnen.

1b) Het komt in de praktijk voor dat onderwijspersoneel dat in een risicogroep valt, door de werkgever onder druk wordt gezet op school te komen lesgeven. Minister moet de werkgevers hierop aanspreken.

#### **2. Extra aandacht voor (voor)examenleerlingen**

Iets minder dan de helft van de leraren die lesgeven aan (voor)examenklassen geeft aan dat ze in de huidige omstandigheden leerlingen (nog) niet goed hebben kunnen voorbereiden op het eindexamen. Het kabinet moet extra aandacht besteden aan deze leerlingen door uitbreiding van de formatie, extra bijlessen (bij voorkeur op school), extra ondersteuning in de klas en het zoveel mogelijk voorkomen van lesuitval.

→ Subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma's onderwijs 2020-2021, regeling extra hulp voor de klas/coronabanen en ...?

#### **3. Oproep om lesuitval bij te houden**

De AOb blijft het belangrijk vinden dat de minister gaat bijhouden hoeveel lessen er dit jaar niet kunnen worden gegeven door het coronavirus én het lerarentekort, omdat dit direct raakt aan de kwaliteit van ons onderwijs.

#### **4. Houd toezicht, zonder hard oordeel**

De Onderwijsinspectie moet niet stoppen met het beoordelen van de kwaliteit van onderwijs tijdens een pandemie. Juist in deze tijd is het belangrijk te weten wat er op scholen gebeurt. Niet om er een hard oordeel aan te hangen, maar om het overzicht te bewaren.

Groet,

[REDACTED] en [REDACTED]